

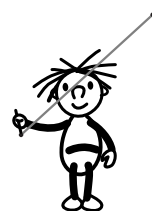
1) 折ってから与え、子どもに任せてみることを。
2) 困難な場合は「おに」と「15」を結んでみせるか、または行と数字の対照表に着目させる。
3) どうしても分からないときは、お行は「1」だと教える。
4) 折りを開いて正誤を確かめる。

a) 行をカテゴリーとして数字に転換して推理する記号体験。
五十音マトリックスを単位で一次元分類して、数字を分類範囲のインテリクシアに用いる転換課題である。
b) 二次元分類への先行体験。
c) 五十音の「行」意識の形成。

評
Date
Note

8	7	6	5	4	3	2	1
やいゆえよ	まみむめも	はひふへほ	なにぬねの	たちつてと	さしすせそ	かきくけこ	あいうえお

カードのうらはは
どれかな？
かいどくしように
かいどくしように。



ほし

やま

ゆき

つえ

おに

・

・

・

・

・

8
2

6
3

4
8

1
5

8
7

----- 折る -----

