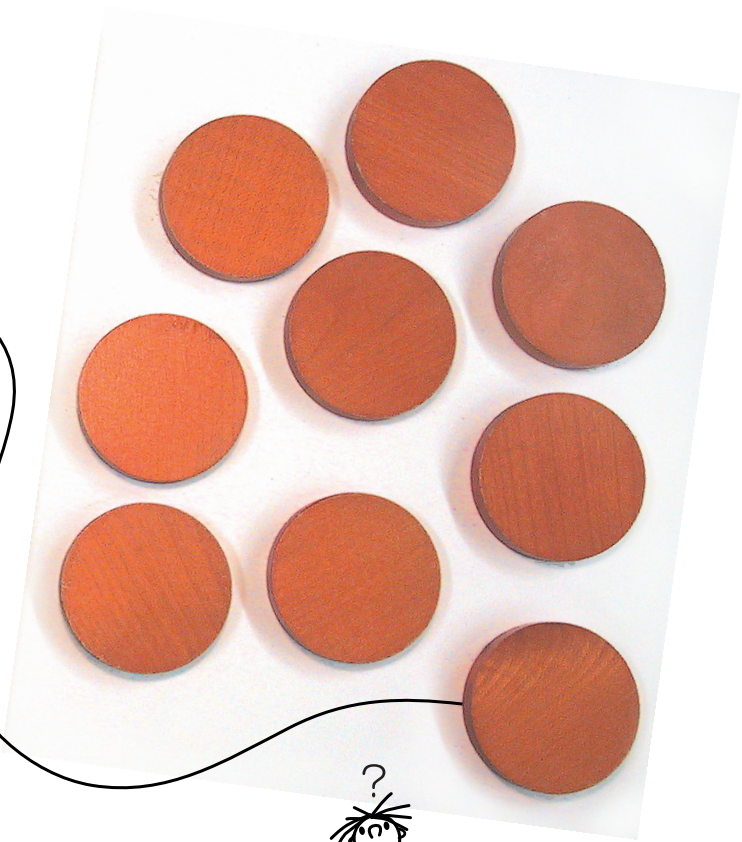
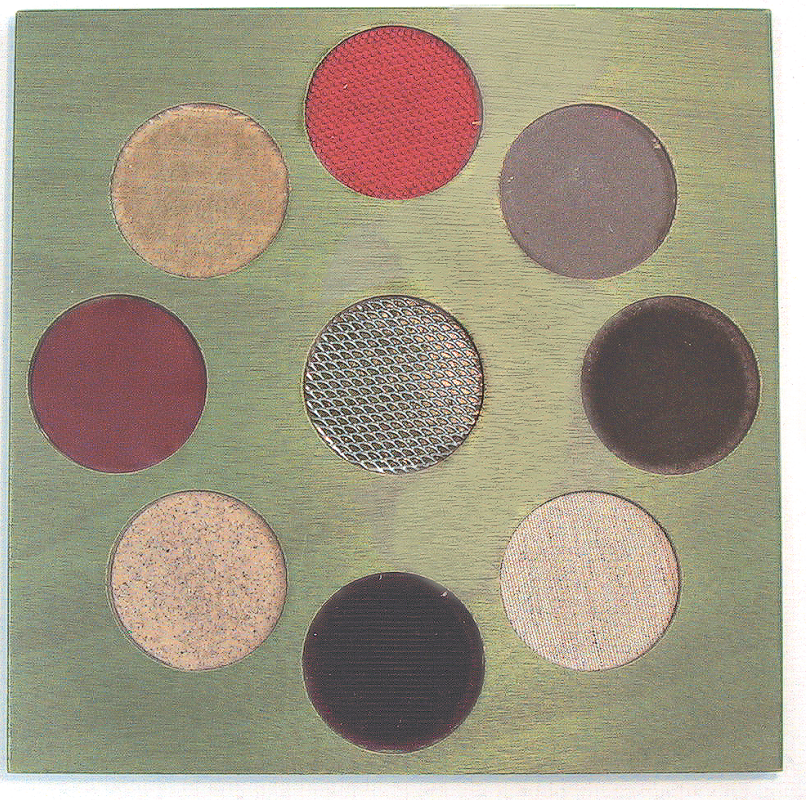


1) まずテラスチヤアー9を全部オープンにしてトライ、テラスチヤアーを指先だけで感じ取り、盤でマツチング練習。  
2) 次に、子どもとの勝負、交互に試行し星取り(塗る)。誤答なら場に戻して混ぜる。  
3) Tは、難しい(微妙な)ものを故意に間違っって残すこと。

a) 触覚を介した知覚。  
b) デームリールの遵守と自制。  
c) 注意力、集中力の喚起。



どれ?



うらをみないで  
さわってあてよう。

