

1) シートの○の位置を憶えさせる。
2) 点線で折り、思い出しして塗らせる。
ただ憶えるのではなく「こうなって、こうなって」と、流れを
意識させること。

a) 位置関係の認知と短期記憶。
b) 変化の流れの認知。手順の学習。

Date:

特定用具: 不要

●の ばしょをおぼえておいて、ぬろう。

