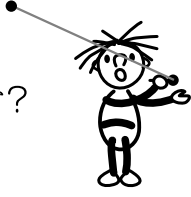


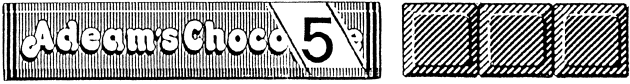
どれとどれがおなじかな？



•

•

5



•

•

5	
---	--



•

•

5			
---	--	--	--



•

•

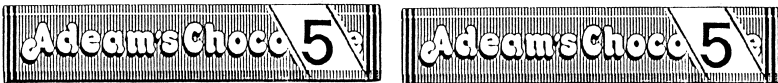
5		
---	--	--



•

•

5	
---	--



•

•

5				
---	--	--	--	--

1) チョコタイルを、同値のタイルに線で結ぶ課題。
 「5のかたまり」の認識を確かめること。

a) 具体物のチョコタイルから半記号のタイルへの移行。
 b) 「5のかたまり」が、チョコタイル経験をさかのぼって認識
 できることが大切。
 c) 6以上の数は幼児には多いばかりでイメージし難い。「5
 と1が6」のようにイメージさせる。

特定用具：不要

Date: