

1) 半開み線(●●●●)が示す玉ビーズの数を数えて、数
の計算よりも、図が示す意味に主眼をおくこと。
2) 「5をまたぐね」と意識させるとよい。
3) 数の計算よりも、図が示す意味に主眼をおくこと。

a) 5をまたいで足した数の認識。
b) へん図を簡略化した半開み線による表的読み取り。
c) ピース問題を、数直線から加減図へと導く課題形式の
一過程となる。

特定用具:不要
Date:

