

五十音の完成
わ行／「わ・を・ん」

4624 ©Addeamland

かあ うえ やくけ こそ お
さ し す せ そ と
ち つ ね て の ほ
み ひ ぬ ふ く
い ゆ め く
り る れ も よ
う ん わ ら や ま は な タ カ
あ り ジ ゃ 、 へ な て の
か ん セ い だ 一



むだやかー、「木」。
「木」む むだやまむへー。

- 1)五十音(清音)の完成を教える。
①「あ行・か行」などの呼び名を教え、各行単位で音読。
②折紙で折り認して頭音だけを見せ、行を言わせる。
- 2)「を」は、あえて「ヲオ=の」と発音させ、『むずかしいオ』
と名付けて区別できるようにしておく。

- a)これまでなんど来た五十音の全体像を展望。幼児
にとっては巨大なシステムを取り込む体験となる。
b)五十音の法則性は、文字や言葉にまつわる問題解決
の道具としてさまざまな形で有用になる。

Date: □

特定用具:不要