

1) ①絵から語を想定し②語を構成する文字を選択し③なぞり書きの三つのタスクを、なるべく子どもに任せ、遂行させる。
2) 読めない字は五十音表から解説させる。
3) 手順、1→2→3を説明。手順の意識をつくる。

a) 語を構成するのに不要な字を排除し、必要な字を選択して課題。評価能力が求められる。
b) 平仮名の書き、なぞり書きで字形を学習。

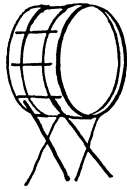
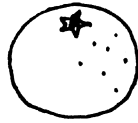
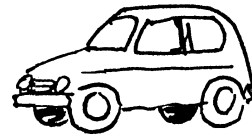
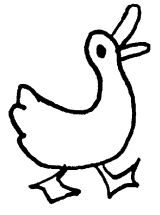
特定用具:不要

みつつのしごことを
やってくたさい。



- ① ことばを
かんがえる。
- ② じをえらぶ。
なぞってかく。
- ③

あいうえお
かきくけこ
さしすせそ
たちつと
なにぬねの
はひふへほ
まみむめも
やいゆえよ
らりるれろ
わいうえを
ん



あ
ま
ひ
の
る
も

れ
く
む
る
み
ま

み
な
と
め
か
ん

を
お
た
い
せ
こ

ち
そ
く
え
す
わ

1.
2.
3.