

1) 上の対照表を「今だけのまわり」として、そこに決められていたように、「か→ざ、き→じ」に置き換えて書くよう説明する。

a) 転換作業には学習効果が現れる(後になるほど能率特定用具:不要)  
b) 音素(子音と母音)の構成原理を扱った課題なので、日本語の音の組成原理を感じ取ることができる。  
c) 濁音の書きかた練習。

Date:

特定用具:不要



が	ぎ	ぐ	げ	ご
ざ	じ	ず	ぜ	ぞ

ひょうに ならって じを いれよう。

ぎ	ご	げ	ぐ	が	ご
じ	ぞ	ぜ			
が	ぎ	ぐ	げ	ご	ぐ
げ	ぐ	ぎ	ご	が	げ