

1) モデルの正三角形が「きれいな三角形」と理解させる。
2) 「きれいな三角形」を見つけてマーク。
大きくても小さくても「きれいな三角形」である。
3) 誤りは教える。
4) 不足があれば全部で7つあると教えて試行。

a) 正三角形は親に子どもにのみ深い図形となっているか、
非正三角形との比較弁別を通して差別化し、「きれいな三角形」の命名と概念形成を図る。
b) 形のより厳密な見分け。正三角形をより正確描くための
の先行体験。

特定用具: 不要
Date:



これとおなじ、きれいなさんかくを みつけよう。
