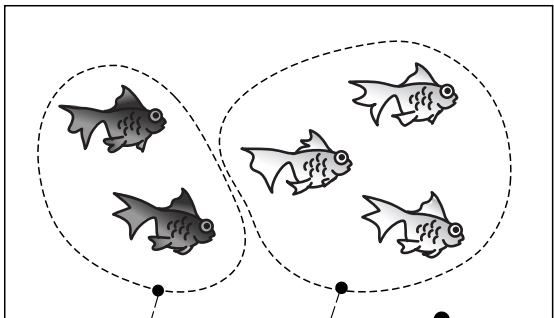


1) 絵の説明させる(物語的)。
 2) 数字を追って話をさせる。
 なるべくおもしろい話をいっしょに作り上げる。

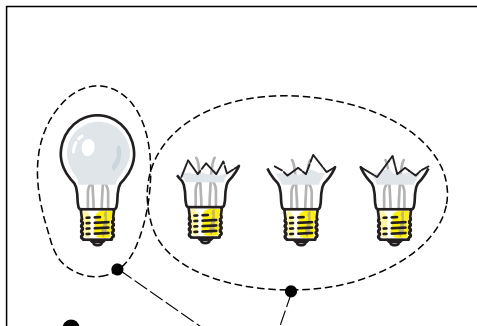
a) 絵題の数的な要素を、現実の出来事に連って作話する
 体験。作話の協同作業は、文章題の解決に必要な理解
 力を培う。

特定用具: 不要

Date:

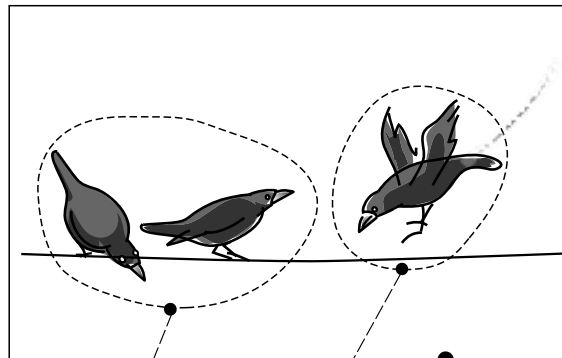


2 → 3 → 5

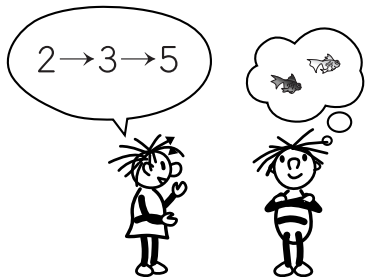


4 → 3 → 1

ぜんぶで



2 → 1 → 3



すうじの じゅんにおはなししよう。