

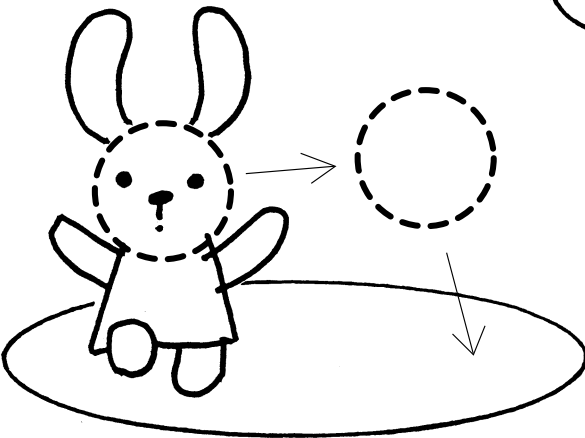
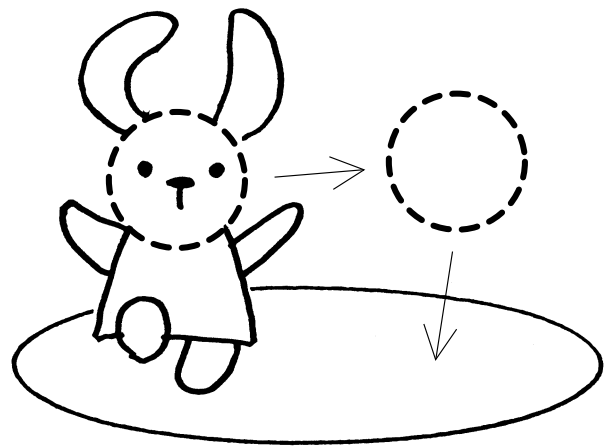
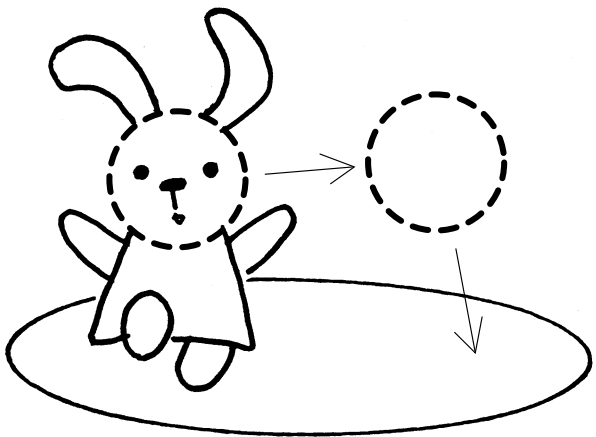
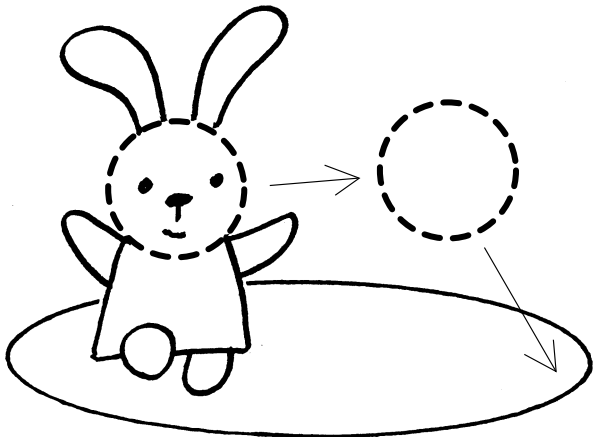
1) うさぎのダンスは何匹かな? と顔に玉を置く。
2) お相手がほしい4個玉を相手の○に移す。
3) その玉を下欄のパンダとこぶたの○に移して、
4) ○がちょうど置けるのを確かめ、
「パンダとこぶたでいいっしょ!」とおどれるね! と切り貼り。

a) 4という数を、他の数、ここでは1や3をからめて操作する
作業。わずかでもトビツクめいこのものがあるといい。
b) 数の理解は、単に数唱を手掛かりにするだけでなく、他
の数との比較や操作を手掛かりにすることの方が大切。
c) 玉が「数の仲立ち」をする推移律的な操作。

特定用具: 不要
Date:



たまをつかって
おあいてさがし。



ダンスのおあいて、
させてあげよう。

