



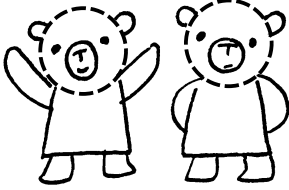
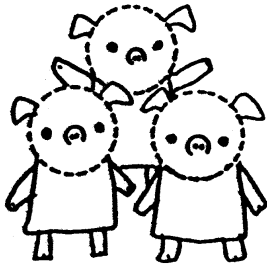


1)下の絵をどのマスに入ればよいかを問ひ、トリクス  
 の縦の列が数であること、横の行が類別であることを  
 発見させる。  
 2)トリクスの理解には個人差が大きい。困難なら、少し  
 ずつこせよ。

a)数詞・数字・半記号・具体物で構成するトリクス。  
 b)トリクス理解の難度は個人差が大きいが、学習の  
 道具・手立てとして多用するのになじませて理解を  
 促す。

特定用具:不要  
 Date:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1   | 2   |   |
|    |   |    |
|  |  |   |
|   |  |  |

どこへ  
 入れよう。



