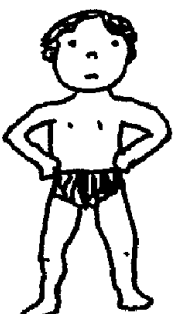
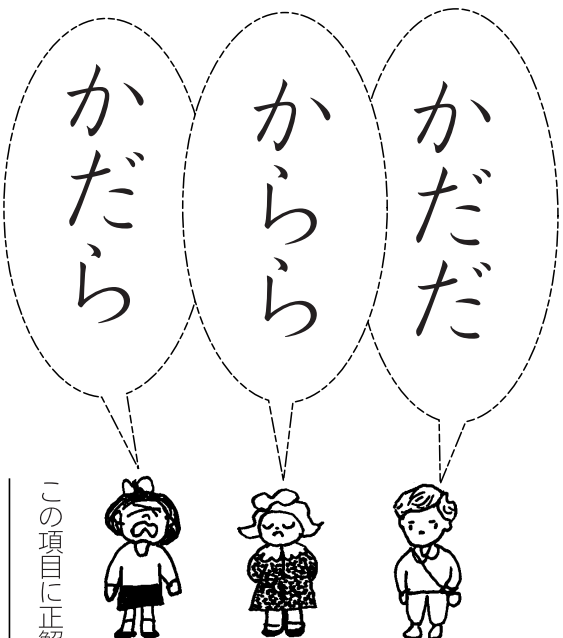
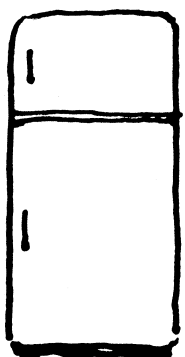
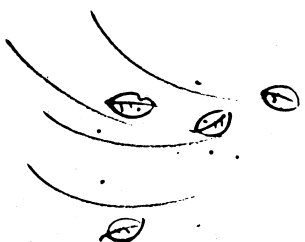
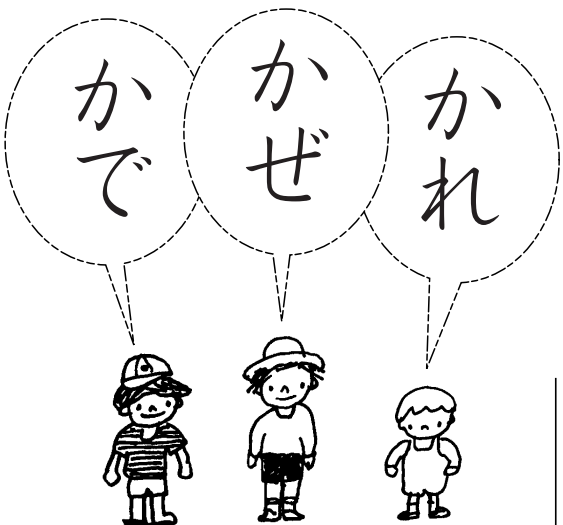


まちがっているのに  
×をつけよう。



「S」既習リテ継ぎはつ

1) それぞれを讀ませて正しく書いてあるのはどれかチェ  
ックさせる。誤りのハイフンに○をつけさせる。  
2) 「からだ」には正解の選択肢がない、子ども自身に評  
価させ、正解を生み出させる。

a) だ行・ざ行・ら行の発音は、しまじは混乱する。聴知覚  
と構音に未分化や倒錯があると文字の学習に混乱を  
来たすが、逆に文字による表記の学習を経て発音が  
矯正され、語が認識されていく面もある。  
b) 正解が用意されていない問題の体験。

特定用具: 不要

Date: