

1) アリさんちがなしているのか? と、絵を読んで話をさせる。数的な意味合いに話を誘うこと。子どもと協同作業で話を組み立てる。
2) 適合するタイル加減図を選択。

a) 静的なタイル図に動的なイメージを付与する課題。多様な小さな物語 (マニールトック) を静的で抽象的な図に収斂させる体験が、文章題を扱う準備となる。

Date: □

特定用具: 不要

.....

.....

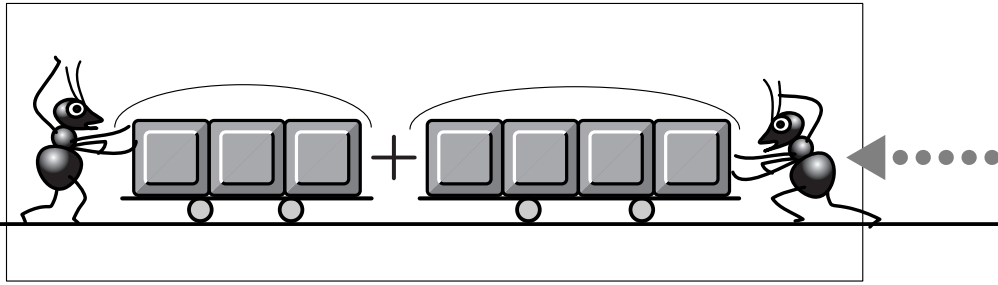
.....

.....

この絵の説明



① この えの おはなしをしてください。



② この えと あうのは どれでしょう。

