

- 1) 欠けた部分の名前を教える。
- 2) 絵に欠けたところは何か、問う。
- 3) 脚が欠けていることを言葉でも指でも指摘できれば○。
- 4) 「あしがぼんない」などの言葉での表現にまよわせる。
- 5) 足らない脚を描き足すなど、あそびさせる。

- a) 経験・知識に基づき評価能力、おかしなところを見つけ
るおもしろさを体得させる。
- b) 言語による表現。
- c) 足らない部分の描き足しは、かなりの難しい作業。

特定用具:不要
Date:



どこが へんかな?

