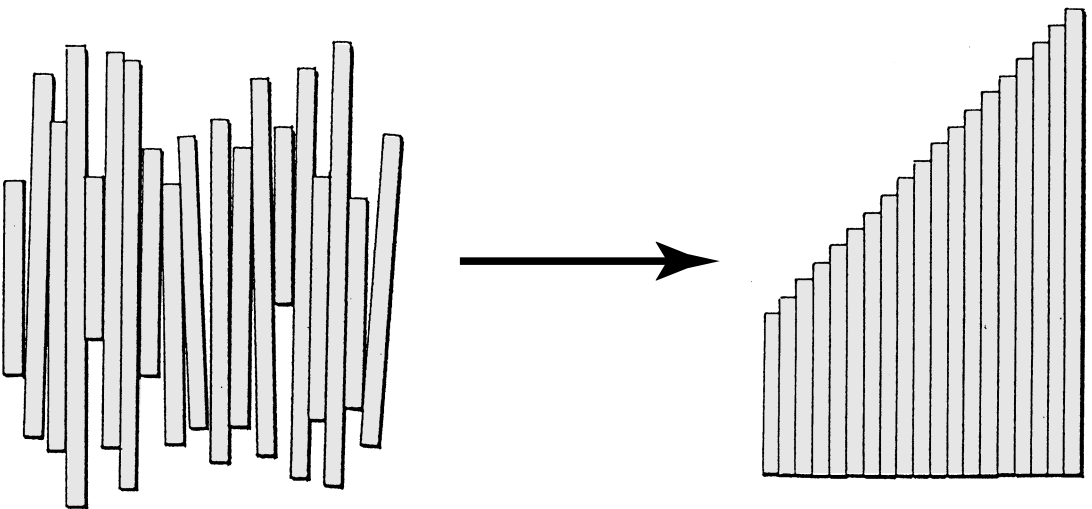


棒階段を構成する。(始めからこの紙面を見せない。)



- 1) ビーズを渡し、階段を作るように指示。絵は見せず、片方を揃える発想ができるか否かを見ること。
- 2) 課題の理解できないときは絵を見せて、「階段みたいにしてようね」と指示。
- 3) 作業の流暢さを見る。

- a) 順序尺度の操作的な体験(a<b< λ)。
- b) 棒階段B (a< λ <b)の先行課題。
作業の過程で試行錯誤すれば、a< λ <bの操作を含むんできる。

特定用具:要
棒階段

Date: