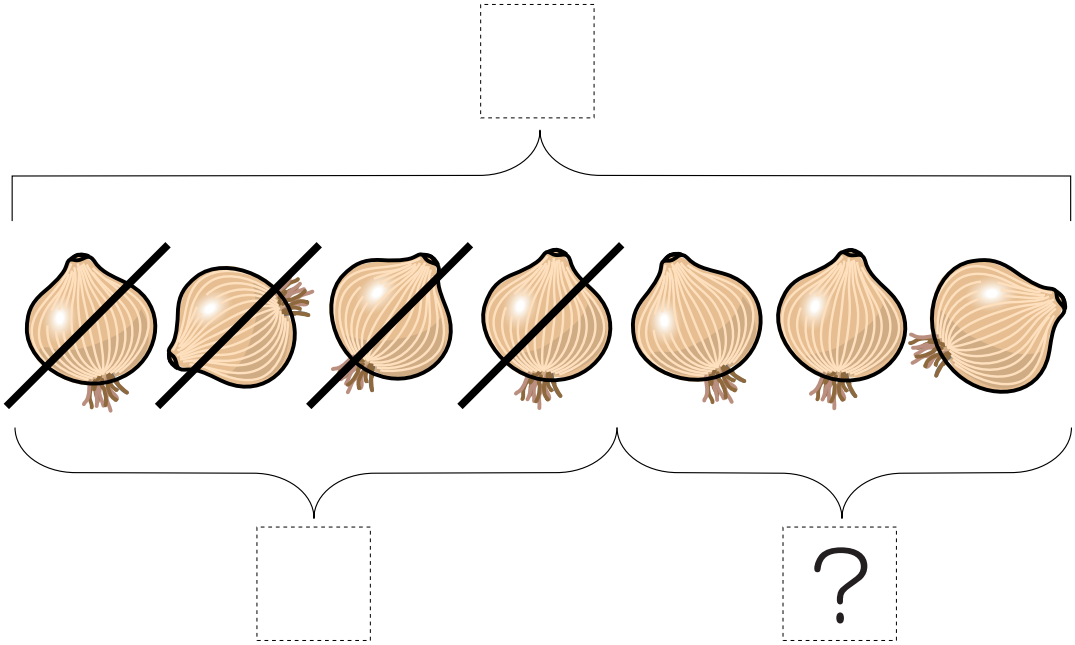

① □に かずを かきいれよう。

② この えに あった おはなしを かんがえよう。

2	3	4	5	6	7

Adeamland works dreams for your child's future.

たまねぎ加減図の対話
補数または引き算

4856 © Adeamland

1) 表示の設問通り。
□に数字を書かせる。筆順に注意。
2) 絵図を読み取らせ、話しをさせる。ただし、スムーズに運ぶことはまずないので適度なヒントで誘う。
3) ？が答だと教えておく。

a) 加減図のフォームに補数＝引き算の話を当てはめた課題。引き算は足し算よりはるかに難解。出会う頻度を与える。
b) 具体物を含んだ加減図に「小さな物語」を付与するプリミティブな作問体験。具体的な意味づけが（セマンティックな）拡散思考の課題。

特定用具：不要

Date: □

① □に 数を書き入れる。

② こ図に合ったお話を考える。