

開いた形は？  
立体空間の動態認知

- 1) 左の図形を開いて平らにしたらどれになるかを考える。
- 2) 困難な場合は紙の实物を作って与える。

- a) 立体空間の動態認知。
- b) 紙の折りを開く動態を絵からイメージとして取り込む体験。三次元空間と二次元空間の変換操作
- c) 図解の読み取り。

特定用具：不要

Date:



ひらいて、たいらにしたら、どれになるだろう。
