1）まず自分で読まセる。必要に応じ読んでやる。
2）それぞれの物について，形，使い道，便利さなどを口答。
3）検査風になるらないよう，対話によって答えを引き出し，
述部を伴った文にまとめさせる。

a）言葉での表現。日常なじみのある「物」の言葉による説明表現。形態，属性，用途，機能，利便性など，日常では想起しないレベルにまで考えを誘う探索課題。
b）得手不得手に個人差が大きい。

特定用具：不要

Date: □

くわしく おはなししてね。

a 「じてんしゃ」って どんなもの?

b 「おなべ」って どんなもの?

c 「ぼうし」って どんなもの?