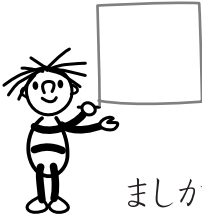
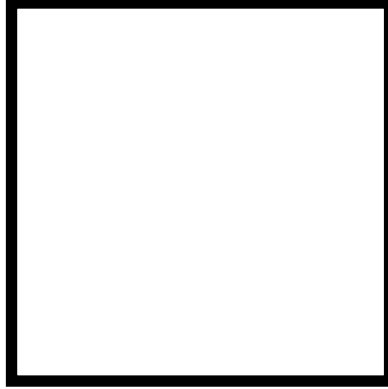


- 1) これと同じ真四角を描いてみよう。正方形に近形を描かせる。角が直角である、長方形にならない、線が四隅で閉じている離れていない、などに留意。
- 2) 書けなければ書いてみせ、△リなく試行させる。
- 3) 「真四角(ましかく)」の言葉を教える。
- a) 図形の認知。
- b) 目と手の協応(=器用さ)
- c) なぐり書きから意図した線書きへ。
- d) 真四角、長四角などの概念化。



ましかくをかいてみよう。