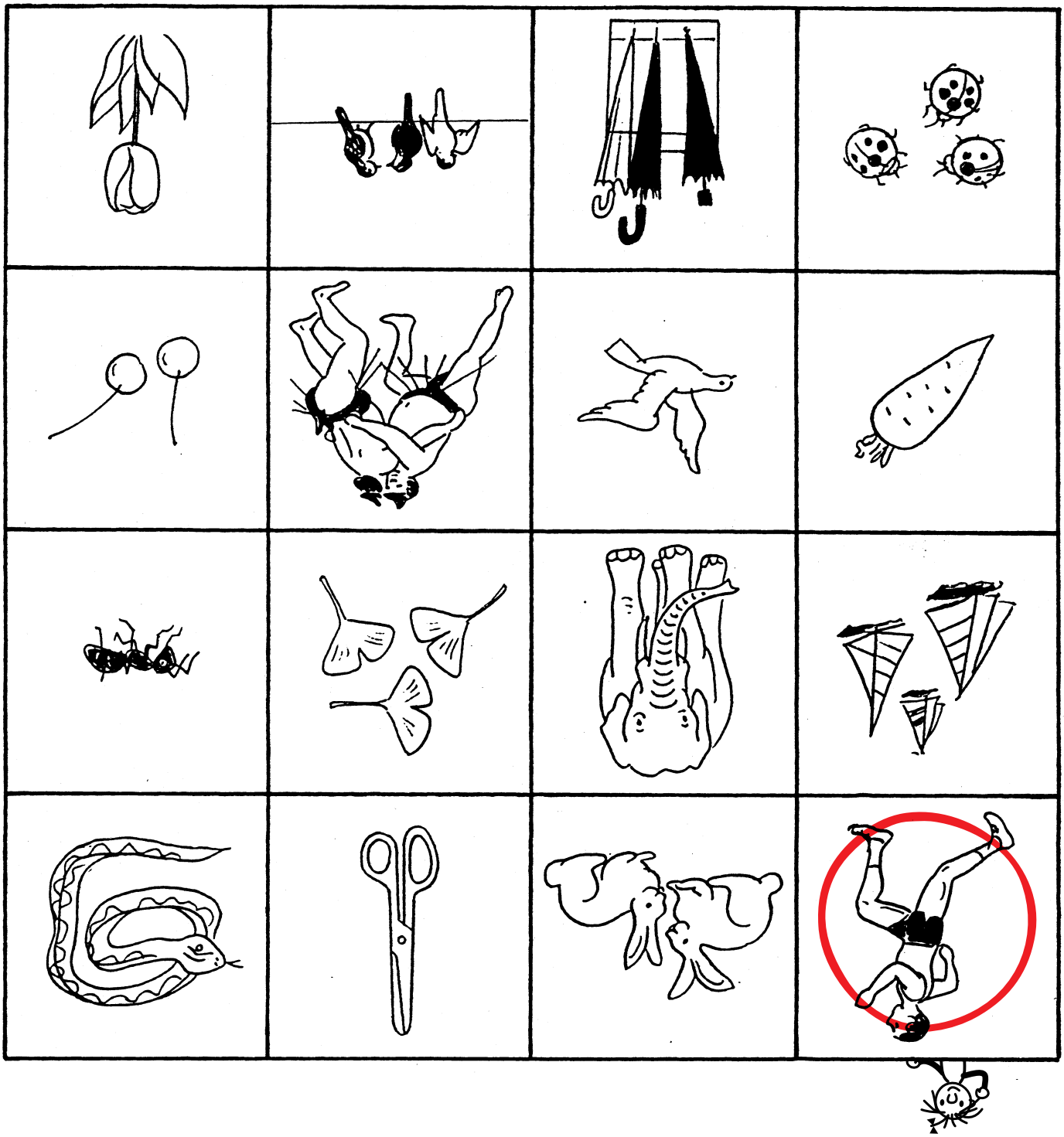
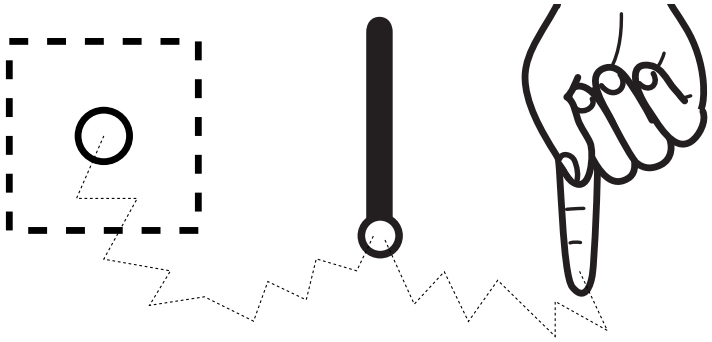


いろいろな1に
マルをつけよう。



いろいろな「1」
数の三者関係

3656 © Adeamland

1) 上段の指数字、○つき数字、○がいずれもいくつ(何個)を表しているか、対話。
2) 下のいろいろなものの絵の、1のものにマルをつける。

a) 上段の指数字、○つき数字、○がいずれも「1」であることの原理は子どもには難解である。「デンキの線」のイメージが対話生成に役立つこともある。
b) 数称・指数字・半記号丸点(ダイス目)などの多様な数表象をリンクさせる手続き的体験が大事。

特定用具:不要

Date: