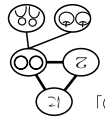
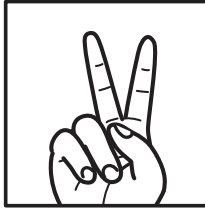
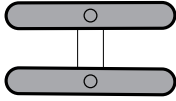

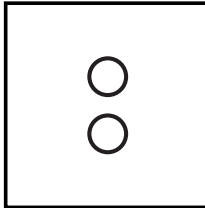
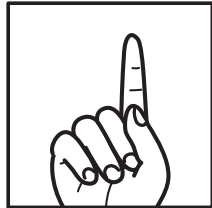

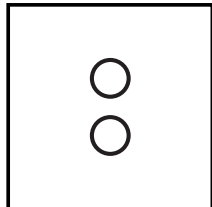
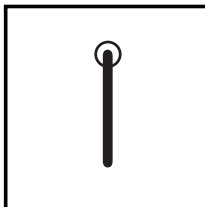
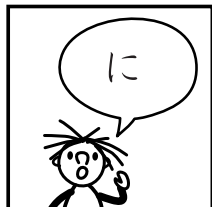
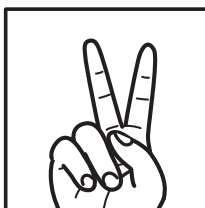

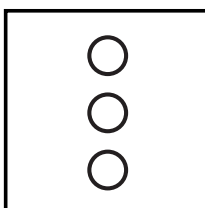
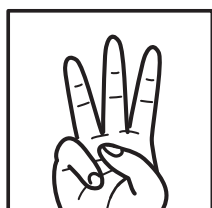
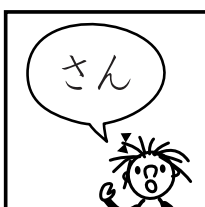



1) 右項と左項の絵図から数を考え、等号・不等号を切り貼りする。
 2) フリタたちがいっしょで言っている数詞は、声に出して読んでやるか読ませること。

a) 数詞の「に」と数字の「2」に半記号の「〇」を貼る。
 b) 半記号・数詞・記号をまたいで「<」「>」を判断する過程が三者関係を促成する。

特定用具: 不要
 Date:



		
	?	
	?	
	?	
	?	
	?	
	?	

どちがおおい？
 どれをはろう？

