

1) まず数字のなぞり書き。
2) その数だけサイコロの目を塗らせる。必ず、左側のサイコロの目を塗り終えてから右側のそれに移るよう指導。
3) 右半の課題では、なるべく1～5までの棒数を避けて、は判断させることが望ましい。

a) サイコロ目を半記号の一つとして、9までの数の五二進
法的認識を深める。サイコロ目は新たに加わった半記号
で、「5」のカチカチが分りやすい。
b) 5といくつか加えるのか、加える数に焦点を合わせることで
数イメージが明確になる。

特定用具: 不要
Date:

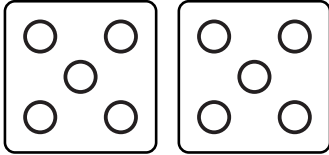


すうじの かずだけ
まるを ぬりつぶそう。

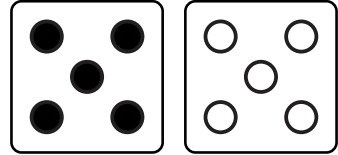


たりない かずだけ
まるを ぬりつぶそう。

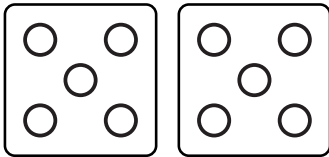
7



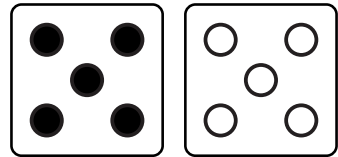
9



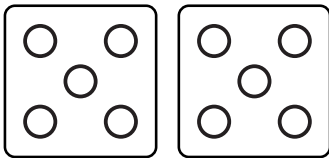
5



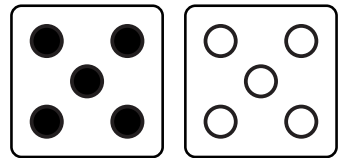
6



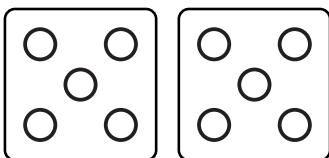
6



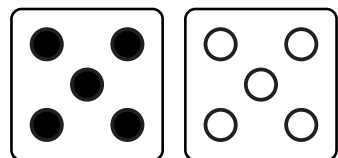
8



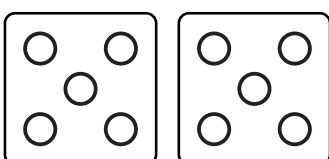
9



5



8



7

