

1) 「赤りんごはいくつ?」「青りんごはいくつ?」では、りんご全部でいくつ?のやり取りをすること。  
2) 「赤りんご」の枠には赤りんごの数を、「青りんご」の枠には青りんごの数を記入する。金魚も同様。  
3) 金魚も同様。

a) 数を数えて数字で表記する作業。  
b) 部分と全部について数える体験。  
部分と全体のクラス化については深く追求しない、両者を相補・可逆的に操作できるのははるかに後の段階。

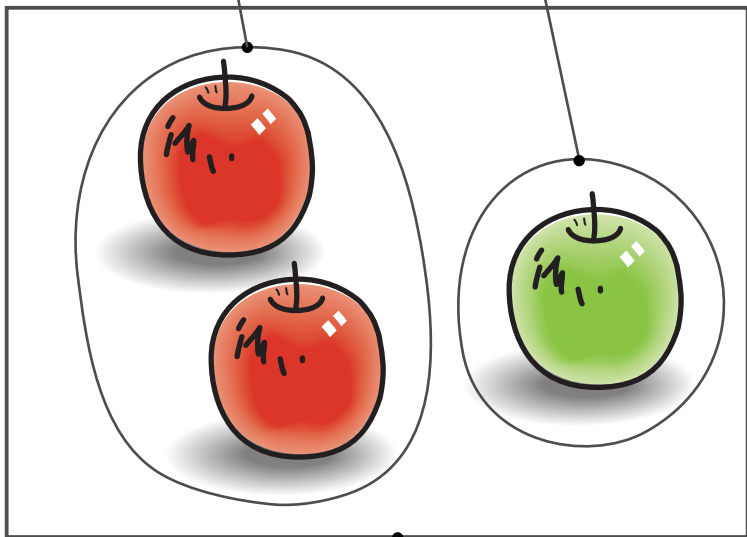
特定用具: 不要

Date:



■ あかりんご

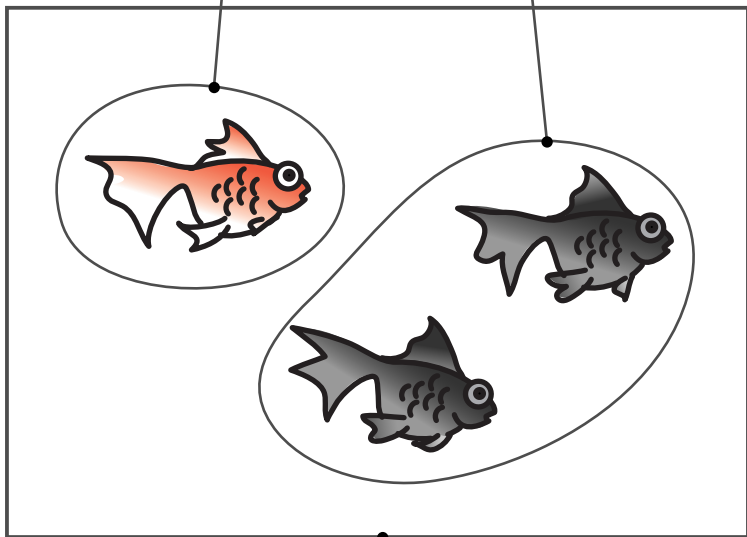
■ あおりんご



■ ■ りんご

■ あかきんぎょ

■ くろきんぎょ



■ ■ きんぎょ

□に すじを いれよう。

