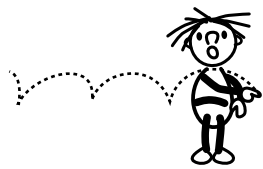


1) 問題ごとに以下を試行。
 2) 絵のモノを、指押さえを対応させながら教えさせる。
 3) 教えた後、いくつあったのか問う。
 4) 本題外の試行: 逆の側から教えたらいくつか聞いて
 教えないで答えさせ、続いて教えさせてみる。

a) 教えていく「 $<>$ 」があったのかの理解。
 b) 逆から教えるでも同じだと考える保存の観念は5歳台
 の課題である。3~4歳なら誤答が当然だが、少ない
 数で試みて体験させると面白いくつになる。

Date:
 特定用具: 不要

- ① 3個 [] [] []
- ② 5個 [] [] [] [] []
- ③ 7個 [] [] [] [] [] [] []



かぞえて、
 いくつあったか
 おしえてね。
 (逆からも試行+)

