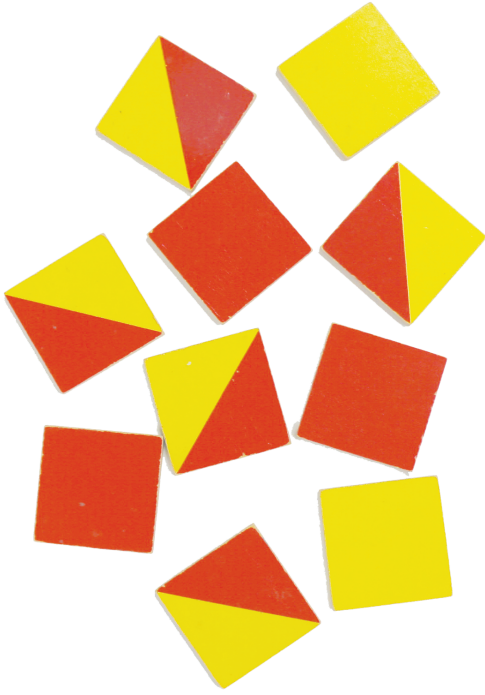


1) 当該の図版を提示。モザイク板を与え、「同じ模様を  
作ろうね」  
2) 3×3の枠盤を使用してもよい。  
3) 課題ともいりなく完成まで試行。

a) 正方形ベースの対角線を図形構成に取り込む認知。  
b) 斜めの知覚。

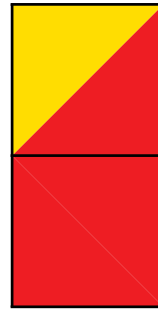
特定用具: 要  
Date:



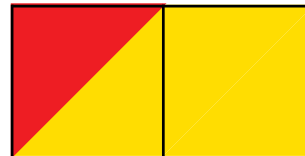
09



10



11



おなじもようをつくろう。

