



めいちゆうするかな。

- 1) 線が進行するパターンを読みとり、延長の線を書かせる。
- 2) 「ひとつ行ったら曲がってひとつ行ふ」など、適当に言語的な対イタンスを繰り返せるとよい。

- a) 連続性の認知。
- b) 原則の発見と適用。注意と自制。
- c) 数学的秩序の感覚。

特定用具：不要

Date: