

1)下のデザート類の絵をどのマスに入ればよいかを問  
 い、アトミクの縦の列が数であること、横の行が類別  
 a)5種のデザートで構成するアトミク  
 b)アトミク理解の難度は個人差が大きい、学習の道具  
 として多用途で活用するのてなじませて理解を促す。  
 2)アトミクの理解には個人差が大きい、困難なら、少  
 すこく。

特定用具:不要  
 Date:

	1	2	3	4	5
デザート	1	2	3	4	5
フルーツ	1	2	3	4	5
アイス	1	2	3	4	5
飲み物	1	2	3	4	5
串焼き	1	2	3	4	5

どのマスに  
 いれよう。

