

1) さしすせその音列を教え、文字を音韻押さえ。
 文字含みの各ユニットがどの絵と符合するか推理。
 2) 横書きが左からであることについては、試行錯誤の中
 で気づかせる。混乱が長引くようなら教える。

a) キーワードの音節配列を別の語の索引に再コード化する
 特定用具: 不要
 b) さ行の音配列になじませる。
 c) 「教えられるよりも遊んで考える」文字学習。

Date:

そ せ す し さ

どれが どれかな?

せ ● ● ●

そ ● ● ●

● ● し ● ● ●

● す ● ● ●

さ ● ● ●

