


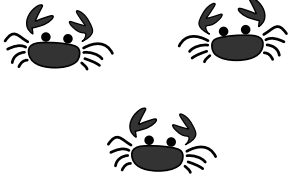
1) 二以下を数えて、それぞれ数字に○を  
2) 折り線で折って動物を隠す。  
3) ○をつけた数字の数だけおやつを線で対応。  
4) 折りを開けて動物とおやつを線で対応。  
5) 対応ができたなら、なぜかとい問うてみる。

a) 推移律 (a=b, b=c なら a=c) の構造を手順にした数体験。  
数の基本的な成り立ちを手順の形で体験にしみ込ませ  
る課題。手順の体験はいずれ思考の手立てとなる。

Date:

特定用具: 不要

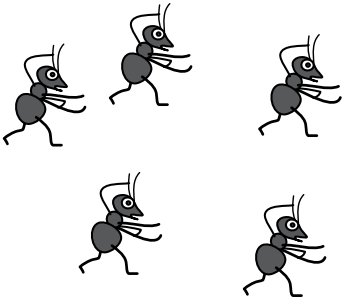
みんなに  おやつを1つずつあげよう。



1  
2  
3  
4  
5



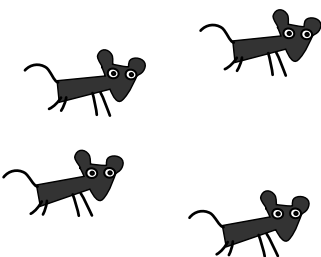
1  
2  
3  
4  
5



1  
2  
3  
4  
5



1  
2  
3  
4  
5



1  
2  
3  
4  
5

