

1) 円の囲みの中にある子どもの数をカイトラインが示す
四角の中に切り貼り。

a) 集合の感覚。
b) 後の、集合をベン図で表現する課題展開のための先行
課題。

特定用具: 不要
Date:



わの なかに いる こどもは
なんにんかな?

