

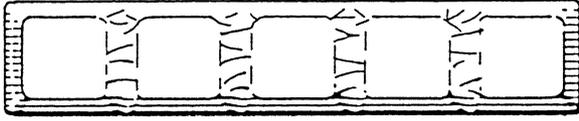
1) チョコレートと銀紙包装を思い出させる。
2) ①～⑥の試問を口頭で。

a) 銀紙表現で半ば遮蔽されたら中身を思い描く体験。
特定用具: 不要
Date:

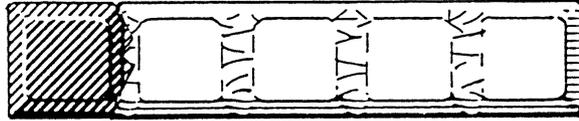
b) 5が、1と4、2と3、3と2、4と1、に分かれる体験を通して、
補数を、視覚的な手掛かりを使って半ば想像してみる。
数の持つ表象機能を強める。これは数操作(=計算)の
先行体験となる。



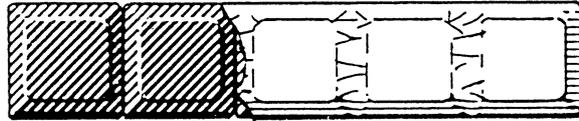
ぎんがみをむいたら
チョコがでてる。



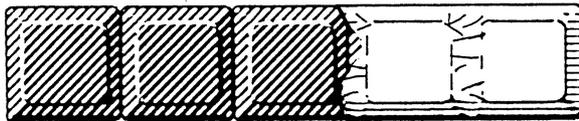
① なんつぷ あるとおもぅ?



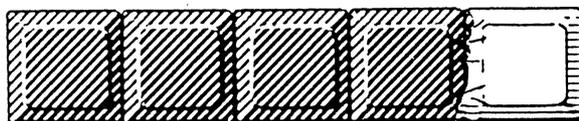
② 1つぷ むいたら、
のこりは なんつぷだとおもぅ?



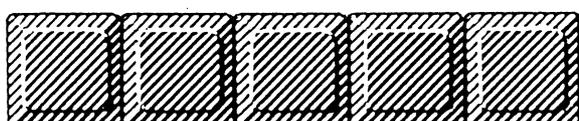
③ 2つぷ むいたら、
のこりは なんつぷだとおもぅ?



④ 3つぷ むいたら、
のこりは なんつぷだとおもぅ?



⑤ 4つぷ むいたら、
のこりは なんつぷだとおもぅ?



⑥ ぜんぶで なんつぷ あったかな?