

1) 自分で読ませ、自分で考えて解決させること。(この種の課題は解決の過程に意味があり、教えたら課題価値がなくなる。)
 2) 正答と、その根拠を説明させる。
 3) 正答:「セヒ」→「セヒ」

a) 規則、または傾向の発見(Seeing Trend)。無意味綴り配列に連続性を嗅ぎ取り、規則となっている(五十音配列)を発見する過程。
 b) 細部に対する注意力、評価能力。
 c) カタカナの読み。

特定用具:不要
 Date:



まちがいがひとつあります。
 どこでしょう。

タ ラ	チ ハ	ツ ナ	テ サ	ト カ
カ リ	キ ヒ	ク ニ	ケ シ	コ キ
ヤ ル	イ フ	ユ ヌ	エ ス	ヨ ク
サ レ	シ ヘ	ス ネ	セ ヒ	ソ ケ
マ ロ	ミ ホ	ム ノ	メ ソ	モ コ