

1) 手本で本を読みます。手書きで読みます。次に読み上げます。
2) 各課文の文脈を取扱う問題で、文章を複数回読む。
3) 文脈の中で文書の文脈を複数回読む。
4) 文脈の中で文書の文脈を複数回読む。



おしゃいみたいに よんでみよう。

——3にん、レストランへ はいって、せきに すわったところ——

ウエイトレス

「いらっしゃいませ。」と メニューをさしだして、

「おきまりになつたら こえを かけてください。」

「はい。」

「なにに しようか。」と、みんなで メニューを みる。

「ぼくは、カレーにする。」

「おかあさんも カレーが いいな。でも、どの カレーにする?」

「うーん。この ゲキカラって、よっぽど からいのかなあ。」

「きいてみたら。」

おねえちゃん

「うん。きいてみよう。」と、ウエイトレスにてで あいすする。

「おきまりですか。」

おねえちゃん

「あの、この ゲキカラって、どのぐらい からいんですか。」

ウエイトレス

「けっこう、からいですよ。」

おねえちゃん

おとうとに 「たべてみようか。」といふ。

おとうと

「ぼくは やめとく。アマカラが いい。」

おねえちゃん

「わたしは たべてみよう。きめた。ゲキカラの カレー。」

おかあさん

「やめときなさい。おかあさんは チュウカラに します。」

おねえちゃん

「たべてみたいよ。からいの すきだもの。」

おかあさん

「だったら、チュウカラに したら。」

おねえちゃん

「ゲキカラが いい。」

おかあさん

「だめ。こどもが そんな からい もの いけません。」

おねえちゃん

「……」