

1 各シーンでの話を聞かせ、の質問に答えさせる。
2 正答は「ポッキー 駄答は「えんぴつ」
3 満4才の子なら誤答には対話&ヒントで学習を促す。
4 実物を用意して同じ手順で試行してもらい、
もっと低年齢なら次の機会を待つ。

a) 「バーナー」・「スプーン」の問題の「アソビ」
b) 他者の心を理解する能力を調べる「心の理論」一次の
クイズ。
c) 定型良 健康児 の場合は結果を深刻に扱わないこと。

Date /
Note



みちちゃんか待っているよ、お母さんか「チョコポッキー」をひと箱、買って来てくれました。

おやこに「た」で「ポッキー」を食べてしまいました。

みちちゃんは、空になった「チョコポッキー」の箱に、鉛筆を何本か入れておきました。

夕方、お父さんが帰ってきて、その箱を見つけた。
お父さんは、箱の中に何か入っているか、