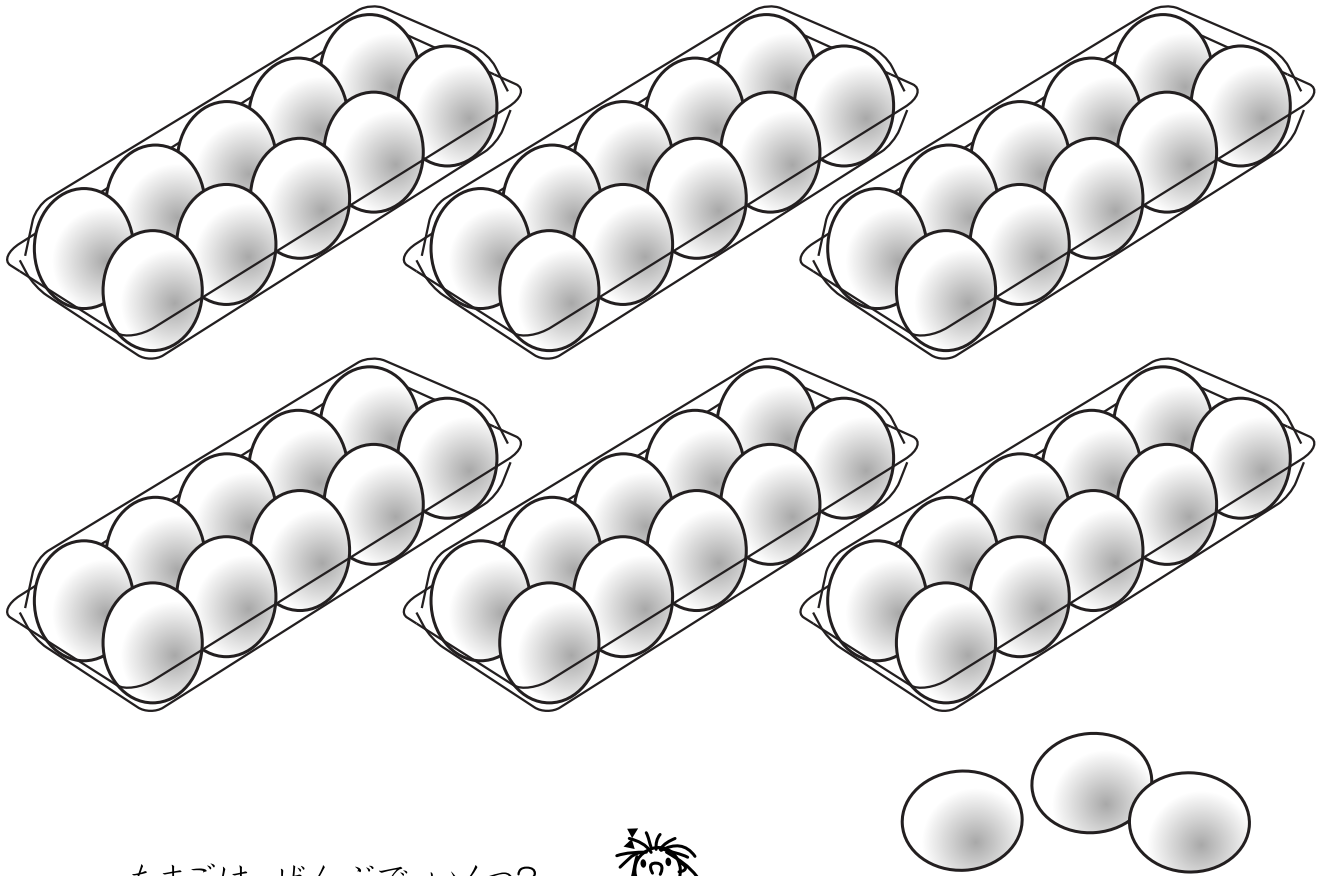


1) たまごの1パックがそれぞれ10個であることを確かめる。
2) 10のたまごを6つ、残りが3つであることを確認。
3) 方眼上に63のタイルを線で書く。
4) ツートンの表現を説明し、なぞり書きをさせる。
5) 最後に数字を入れさせる。

a) 2桁数の構造的イメージ。
b) 「10が6つで60」には、いわば掛け算の概念としての難し
さがあり、理解に個人差が大きい。適度な反復が必要。
c) 計算の概念は、足し算→引き算→かけ算→わり算の
順で段階的に難しくなる。

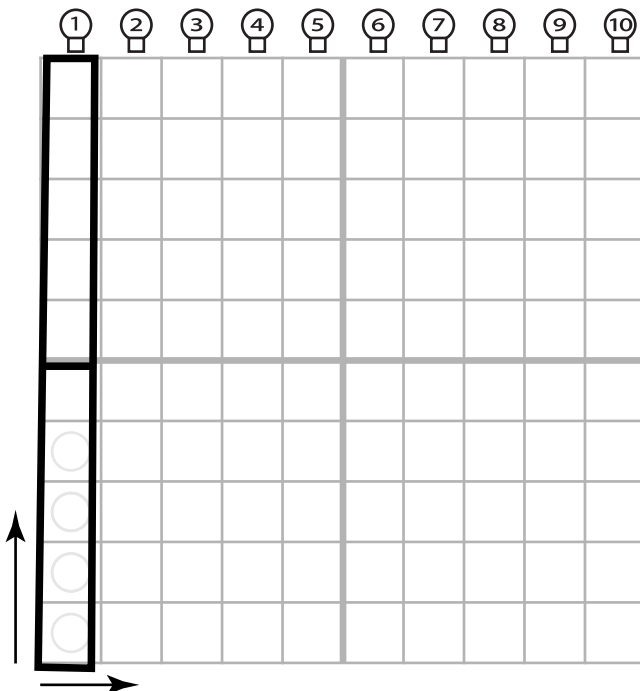
Date /
Note



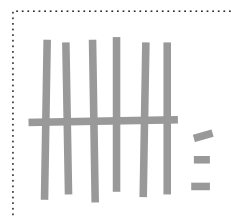
たまごは ぜんぶで いくつ？



タイルに かきあらわそう。



ツートだと
こうなる。



すうじだと
どうなるかな？

